

## ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Нурмаханова Гульчехра Каратаевна

### 1. Основные сведения

|                |                           |                                                                                      |
|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата рождения  | 13.09.1972 год            |  |
| Должность      | Старший преподаватель     |                                                                                      |
| Ученая степень | Магистр гуманитарных наук |                                                                                      |
| Ученое звание  |                           |                                                                                      |

### 2. Образование

| №<br>п/<br>п | Год<br>окончания | Официальное<br>название<br>Учебного заведения                 | Специальность/<br>направление  | Квалификация                                        |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2.1          | 1994             | КОПИ (Кзылординский педагогический институт) имени Коркыт-Ата | Русский язык в казахской школе | Учитель русского языка литературы в казахской школе |

### 3. Опыт научно-педагогической работы

| №<br>п/п | Период<br>работы (годы) | Официальное название организации,<br>структурное подразделение                               | Должность             |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.1      | 1995-2024 гг.           | Кафедра казахского, русского и латинского языков,<br>Южно-Казахстанская медицинская академия | Старший преподаватель |

Общий стаж научно-педагогической работы 35 лет

### 4. Преподаваемые дисциплины

| Наименование |
|--------------|
| Русский язык |

### 5. Методическая работа (за последние 3 года)

| №<br>п/п | Наименование | Результат |
|----------|--------------|-----------|
|----------|--------------|-----------|

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Рабочие программы учебных дисциплин                                 | Ежегодно разрабатываются, актуализируются и представляются для утверждения РП и МУП по преподаваемой дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2 | Программы практик                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.3 | Подготовка учебников, учебных пособий, учебно- методических пособий | <p>Подготовлено и утверждено Ученым советом ЮКГФА (ЮКМА) УМЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык для учащихся факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования (1 часть) (учебное пособие ISBN 9965-731-53-6), 2011</li> <li>2. Русский язык для учащихся факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования (2 часть) (учебное пособие ISBN 9965-731-53-6), 2011</li> <li>3. Учебное пособие для развития речи студентов фармацевтических и медицинских факультетов и учащихся ФПСсТПО (УДК 811. 161. (075.32) ББК 81.2 Ря73</li> <li>4. Учебное пособие РУССКИЙ ЯЗЫК для учащихся факультета подготовки специалистов среднего технического профессионального образования (2 часть) ISBN 9965-731-53-6)</li> <li>5. Учебное пособие по казахской литературе для учащихся факультета подготовки со средним специальным образованием (1 часть) (УДК 821. 512. 122(075) ББК 83.3(5 каз) Я73</li> <li>6. Учебное пособие по русской литературе для учащихся факультета подготовки специалистов с</li> <li>7. техническим профессиональным образованием (1 часть) УДК 811. 161. (075.32) ББК 81.2 Р.я.72</li> <li>8. Учебное пособие по русскому языку для элективных курсов (практическое занятие) ISBN 978-601-7309-15-2</li> <li>9. Учебное пособие по русскому языку для элективных курсов (СРСП) ISBN 978-601-7309-15-2</li> <li>10. Электронное информационно-познавательное учебное пособие «Развитие высшего образования Казахстана в контексте Болонского процесса, и государственная политика в области здравоохранения» ISBN 978-601-7309-15-2</li> <li>11. Учебное пособие по грамматике русского языка для медицинских и фармацевтических вузов (А1)</li> <li>12. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтического и медицинского факультетов (практическое занятие, модульное обучение, В2) (части 1-2).</li> <li>13. Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза: Учебное пособие. – Шымкент, 2024.</li> </ol> |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                  |  | 044-39/                                                                                                                                                                                        |
| Портфолио                                                                                                         |  | 6-беттің 3- беті                                                                                                                                                                               |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           | 14.                                                                                                                                                                |
| 5.4 | Подготовка практикумов, рабочих тетрадей, сборников задач | Силлабус, методические рекомендации для занятий для уровня В1, методические рекомендации для самостоятельных работ, контрольно-измерительные средства              |
| 5.5 | Подготовка справочной литературы                          | Карта обеспеченности студентов учебной литературой по дисциплинам                                                                                                  |
| 5.6 | Разработка наглядных пособий                              | Разработка слайдов по преподаваемой дисциплине                                                                                                                     |
| 5.7 | Разработка интерактивных форм                             | По реализуемым дисциплинам в РП и МУП отражены интерактивные формы проведения учебных занятий: круглые столы, дискуссии, разбор ситуационных заданий, деловые игры |

## 6. Диссертация

| № п/п | Название (ученая степень, специальность, тема)                                                                                                       | Место, год защиты                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.1   | Магистр гуманитарных наук, по специальности 6N0205 «Филология», тема дис: «Орыс және қазақ тіліндегі синонимдерс фразеологизмдердің берілу жолдары». | Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы Народов, 2013 г. |

## 7. Область научных интересов

| Ключевые слова, характеризующие область научных интересов                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология, русский язык, методика преподавания русского языка в казахской аудитории, воспитание личности силами дисциплины «Русский язык» |

## 8. Научно-исследовательская деятельность

(за последние 3 года)

### Научные проекты, патенты и иные охраняемые документы

| № п/п | Название проекта, гранта, контракта, патента | Год | Статус участника проекта |
|-------|----------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 8.1   |                                              |     |                          |

### Публикационная активность

| № п/п | Наименование, место издания                                  | Год | Печ. лист |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 8.5   | Монографии:                                                  | -   | -         |
| 8.6   | Публикации в изданиях, Индексируемых Webofscience или Scopus | -   | -         |

|     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.7 | Публикации в изданиях, включенных в перечень ВАК МОН РК                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                | -       |
| 8.8 | Количество исследований с индексом Хирша по данным Google Scholar, баз данных научной информации РК и стран ближнего зарубежья, иных региональных и национальных баз данных | -                                                                                                                                                                                | -       |
| 8.9 | Публикации в других изданиях                                                                                                                                                | «Қазақ тілі мен әдебиеті» респ. Научно-методическое издание, № 6/., 71-75 б. . «Фразеологизмдердің тілдік сипаты»                                                                | 2012 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | Вестник ЮКПУ № 1(5), 88-90 с. «Қазақ және орыс тілдеріндегі фразеологизмдердің қолданылу ерекшеліктері»                                                                          | 2012 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | «Особенности функционирования фразеологизмов в русском и казахском языках» НПК «Сестринское дело РК: состояние и перспективы» г. Караганда                                       | 2012 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | «Фразеология как микротекст для концептуальных исследований» и «Национально-культурная специфика фразеологизмов» НПК «Государственный язык в период глобализации»                | 2013 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | Фразеологические единицы русского и казахского языков «Язык.Концепт» сборник материалов МНПК г.Мелитополь пед.университет им. Б.Хмельницкого, Украина                            | 2014 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | Особенности использования дидактического материала на занятиях русского языка, "Трехязычие и мировое образовательное пространство», НПК ЮКГФА                                    | 2014 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | Формирование информационно-коммуникативной компетенции на занятиях русского языка, НПК ЮКГФА                                                                                     | 2014 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | Электронная версия журнала «Научное обозрение: гуманитарные исследования» №4/2015 «О необходимости учета национальной составляющей при обучении речевому этикету студентов вуза» | 2015 г. |
|     |                                                                                                                                                                             | «Қазақстан республикасында көптілді білім берудің теориясы мен тәжірибесінің тарихи-педагогикалық қалыптасуы», НПК «Научная дискуссия: вопросы педагогики и                      | 2015 г. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  | <b>психологии»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |
|  |  | «Вопросы полиязычия в РК» Материалы МНК «Информационно-коммуникационная, правовая и финансово-экономическая составляющие развития республики Казахстан в условиях 4 промышленной революции», г. Шымкент: ун-т «Мирас», -395 с.                                                                                                                      | 2018 г  |  |
|  |  | «ҚР-нда көптілді білім беру теориясы мен тәжірибесінің тарихи-педагогикалық қалыптасуы» Сборник статей по материалам XLVIII международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», – 166 с. г. Москва                                                                                                  | 2016.   |  |
|  |  | «Рухани жаңғыру: 100 новых лиц Казахстана», IV НПК «Оразовские чтения в SILKWAY: «Наследие великого Шелкового пути: диалог цивилизации. Из прошлого в будущее»                                                                                                                                                                                      | 2018    |  |
|  |  | «Специфика педагогического общения», г. София, Болгария, XV МНПК «Новые научные достижения»,                                                                                                                                                                                                                                                        | 2019 г. |  |
|  |  | Воспитание патриотизма на занятиях истории в вузе. «Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика», посвященной 40-летию ЮКМА                                                                                                                                                                                              | 2019    |  |
|  |  | «Сакральная география Южного Казахстана», МНПК «Наука на пороге новых вызовов» - 23.04.19 г.Шымкент: ун-т «Мирас»                                                                                                                                                                                                                                   | 2019    |  |
|  |  | «Новые слова в русском языке» Вестник ЮКМА № 4 (94), 2021, 5 том                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021 г. |  |
|  |  | «Development of health protection in years of independence» Инженерно-технический институт им К.Сатпаева, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева                                                                                                                                                                      | 2021    |  |
|  |  | «Духовное обновление:100 новых лиц Казахстана» материалы МНПК Наука высших школ – 2022»                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022 г. |  |
|  |  | «Формирование навыков правописания на основе способа орфографического действия» Вестник ЮКМА                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023    |  |
|  |  | «Қазақстандағы тіл саясатының әлеуметтік және философиялық мәселелері» айында М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің 80 жыл және «Адам құқықтарын жалпыға бірдей декларациясының» қабылданғанына 75 жыл толуына орай «Демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекеттегі –адам құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері» НПК | 2023    |  |

**Участие в научно-исследовательской и (или) творческой работе обучающихся**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                | Название работ,<br>автор                     | Место, время<br>проведения                | Результат   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 8.10     | Руководство работами, представленными обучающимися:<br>- На международные конкурсы, конференции;<br>- Другие конференции<br>- круглые столы, заседания Дискуссионного клуба | «Молодежный сленг»<br>Г.Саитова В-МКБ-108-23 | ЮКМА                                      | Доклад 2023 |
| 8.11     | Руководство студенческими научными кружками                                                                                                                                 |                                              | Ежемесячно на кафедре согласно плану НИРС |             |

#### Публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                        | Место | Год | Результат |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----------|
| 8.12     | Участие в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях с докладом                                            | -     | -   | -         |
| 8.13     | Выступления с докладом на конференциях (всероссийских, региональных, вузовских)                                     | -     | -   | -         |
| 8.14     | Выступления с докладом на заседаниях научного сообщества дискуссионного клуба, круглых столов, проблемных семинарах | -     | -   | -         |

#### 9. Повышение квалификации (за последние 3 года)

| №<br>п/п | Год<br>прохождения      | Название программы и объем<br>программы в часах                                                          | Официальное название<br>организации                                                  |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1      | 8.12.2010-22.12.2010    | Научные исследования в медицинском образовании. Методы интерактивного обучения, 20 часов                 | ЮКГФА<br>Внутривузовский семинар при Учебно-методическом центре                      |
| 9.2      | 7.03.2007-20.03.2007 г. | Кредиттік оқу жүйесі жағдайында жоғары оқу орындарында сабақ берудің интербелсенді тәсілдері<br>36 часов | Научно-исследовательский центр образования и инновационных информационных технологий |
| 9.3      | 8.12.10-22.12.11 г.     | Научные исследования в медицинском образовании. Методы интерактивного                                    | ЮКГФА<br>Внутривузовский семинар при Учебно-методическом центре                      |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                  |  | 044-39/                                                                                                                                                                                        |
| Портфолио                                                                                                         |  | 6-беттің 7- беті                                                                                                                                                                               |

|      |                            | обучения                                                                                         |                                                                                                                |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.4  | 30.06.11г.-11.06.11 г.     | «Русский язык. Анализ научного текста»<br>72 часа                                                | Институт повышения квалификации КазНУ им. аль-Фараби                                                           |
| 9.5  | 30.05.11-11.06.11          | «Современные информационные технологии»<br>72 часа                                               | Институт повышения квалификации КазНУ им. аль-Фараби<br>Казахстанско-Индийский центр информационных технологий |
| 9.6  | 30.05.2011 – 11.06.2011 г. | Русский язык, 72 часа                                                                            | КазНУ имени Аль-Фараби                                                                                         |
| 9.7  | 6.06.2013                  | «Платформа Web of Knowledge sm EndNote@ Basic. ResearcherID. Journal Citation Reports@»          | Семинар Thomson Reuters Scientific & Scholarly Research                                                        |
| 9.8  | 28.06-5.07.14              | «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования», 72 часа                                 | Киргизский государственный университет (XIV летняя международная научная школа)                                |
| 9.9  | 23.09.2014 – 27.09.2014    | «Основы эффективного планирования и менеджмента научных исследований в здравоохранении», 54 часа | Министерство здравоохранения и социального развития Р.К. РГП «Республиканский центр развития здравоохранения»  |
| 9.10 | 16.11.15- 30.11.15         | «The Assotiation to Advance Collegiate Schools of Lithuania» семинар, 36 часов                   | Литва, Клайпеда                                                                                                |
| 9.11 | 2023 г.                    | XX осенняя школа русистики и международной НПК «Педагогические идеи Ушинского и Алтынсарина»     | МГУ имени Ломоносова<br>Казахстанский филиал МГУ имени Ломоносова<br>Министерство просвещения РК               |
| 9.12 | 2024                       | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и Вузе, онлайн 12 часов     | КазНПУ им.Абая                                                                                                 |

#### 10. Награды, грамоты, благодарности

| № п/п | Название                                                                                                                          | Наименование организации, выдавшей награду, грамоту, благодарность | Год присвоения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 10.1  | Благодарственное письмо за личный вклад и добросовестное выполнение своих обязанностей и проведение воспитательной работы кафедры | ЮКМА, руководство                                                  | 2019 г.        |